

学校教育目標

『社会の一員としての自覚をもち、
未来に生きる望ましい人間の育成』

- ◎ 自ら考え、正しく判断する人間
 - ◎ 自ら学び、実践力のある人間
 - 国際的視野に立ち、創造性豊かな人間
 - 健康で安全な生活をする人間
- 「主体的」と捉えて…



学校努力点

名古屋市学校教育努力目標は…
「ともに学び 自分らしく生きる」

『学び合い 高め合い』

～自他の思いや考えを大切にする生徒の育成～

- 教育目標の◎を重点
- 【学習】主体的・対話的で深い学び「資質・能力の育成」
ICT機器の活用「個別最適な学びと協働的な学び」
- 【生活】頭で考え心で判断「挨拶のできる生徒の育成」
- 【特別活動・総合的な学習の時間】「主体的」な活動



学校経営方針

「自分と仲間を大切にできる生徒の育成」



令和5年度 名古屋市立萩山中学校 グランドデザイン



大切にするための「見方・考え方」

- ◎ 生きているだけで「価値がある」
- 「人とのつながり」を大切に
(学級・学年、生徒会・委員会・部活動、先生、家族、地域)
- 自分のため、誰かのための「思いやり・頑張り」
- つながる力 (他者理解・寛容・コミュニケーション能力)
- 自分を見つめる目 (役割の責任、現状の判断、進路選択)
- 粘り強い取り組みと無理をしないバランス (心の在り様)



大切にするための「環境」

- 多様性への対応(新制服、合理的配慮、特別支援教育、寛容)
- 自分の家族との関わり方(感謝・協力)
- 自分の住む町・地域との関わり(PTA、防災への意識・行動)
- 災害や感染症への対策(予防・知識・行動・情報収集能力)
- 命を守るための知恵の獲得(学習・人との関わり)
- 安心・安全(校内施設、保健関係、情報管理、
防犯・防災、関係機関との連携)

